Het blauwe boekje

2023-2024

Het verantwoordingsdocument van medezeggenschapsraad en ouderraad

2023-2024

Afbeelding met Graphics, schermopname, grafische vormgeving, ontwerp

Automatisch gegenereerde beschrijving

**creËr de mooiste versie van jezelf**

**Jaarverslag or schooljaar 2023-2024**

De Ouderraad (OR) organiseert elk jaar met veel enthousiasme en betrokkenheid verschillende activiteiten voor de schoolgemeenschap. Deze activiteiten zijn bedoeld om de school te ondersteunen en het sociale klimaat te versterken, waarbij plezier en educatie hand in hand gaan. In dit verslag geven wij een kort overzicht van enkele van de door ons georganiseerde activiteiten, samen met een verslag van hoe deze zijn verlopen. Dit biedt een indruk van de manier waarop wij ons inzetten voor de school en de kinderen.

Naast het organiseren van leuke en leerzame evenementen, heeft de OR ook een belangrijke administratieve rol. Zo zijn wij verantwoordelijk voor het innen van geld voor het schoolfonds en de schoolreizen. Dit fonds is essentieel voor het ondersteunen van diverse school gerelateerde kosten, zodat alle kinderen kunnen deelnemen aan activiteiten.

De Ouderraad heeft ook de taak om nauwgezet te controleren hoe het geld wordt uitgegeven. In overleg worden de uitgaven goedgekeurd en bewaakt. Bijvoorbeeld, een deel van het geld wordt gebruikt voor de aanschaf van chromebooks, waarmee de kinderen werken tijdens hun lessen. Dit is een voorbeeld van hoe we samen met de school zorgen voor de noodzakelijke middelen om het onderwijs voor de leerlingen te optimaliseren.

Wij hopen met dit verslag u een duidelijk beeld te geven van de activiteiten en de verantwoordelijkheden van de Ouderraad.

**Schoolfonds**

Het schoolfondsbedrag voor het schooljaar 2024/2025 blijft hetzelfde als voorgaande schooljaren en bedraagt €17,50 per leerling. Dit bedrag wordt gevraagd via een betaalverzoek dat u dit schooljaar van de ouderraad (OR) zult ontvangen.

**Sinterklaas**

Ook afgelopen schooljaar was het weer een enorme gezelligheid. De sfeer was zoals altijd feestelijk, maar er waren ook een paar onverwachte wendingen. Er ontstond even paniek toen we ontdekten dat het grote boek van Sinterklaas, waarin al zijn aantekeningen en plannen stonden, verloren was gegaan! Gelukkig bleek dit slechts een misverstand te zijn en werd alles uiteindelijk weer helemaal goed opgelost.

Rommelpiet had weer eens zijn werk gedaan en de school volledig op zijn kop gezet. Wat een chaos! De leerlingen waren, samen met de docenten, direct in actie gekomen om alles weer op te ruimen. Het was een gigantisch karwei, maar uiteindelijk was de school weer netjes.

Zoals elk jaar, kwam Sinterklaas natuurlijk weer langs om zijn bezoek aan de school te brengen. Dit jaar arriveerde hij met een paard en wagen. De leerlingen stonden al vol enthousiasme buiten te wachten, waar ze de Sint en zijn Pieten verwelkomden door vrolijke liedjes te zingen. Het was een geweldig om al die blije gezichtjes te zien!

Binnen in de school was er van alles te doen. De leerlingen hadden in groepjes allerlei leuke activiteiten. De Sint en zijn Pieten waren natuurlijk niet te stoppen en liepen gezellig door de gangen van de school, soms zelfs enthousiast meespelend met de kinderen. De leerlingen genoten zichtbaar van de extra aandacht.

En natuurlijk waren er de cadeautjes, rechtstreeks vanuit Spanje meegebracht door de goedheiligman. De bovenbouw had dit jaar de mooiste surprises gemaakt.

**Kerst**

Dit jaar werd er opnieuw een gezellig kerstdiner georganiseerd door de OR op school. De leerlingen verzamelden zich in hun eigen klas, waar de tafels al feestelijk gedekt waren, zodat ze samen met hun klasgenoten konden genieten van het diner.

We begonnen met een verse, huisgemaakte soep die in de klas werd geserveerd. Daarna was er een lopend buffet in de hal, waar zowel leerlingen als leerkrachten zelf konden kiezen wat ze wilden eten. Voor ieder wat wils, dus er was voor iedereen wel iets lekkers te vinden!

**Voorjaarsmarkt**

Ook dit jaar gingen de leerlingen weer langs de deuren om plantjes te verkopen. De verkochte plantjes konden tijdens onze voorjaarsmarkt worden opgehaald.

Het was spannend om te zien hoe het weer zich zou ontwikkelen. Aangezien er veel regen werd voorspeld, moesten we besluiten om enkele activiteiten naar binnen te verplaatsen. Gelukkig hadden we een beetje geluk met het weer, en werd het uiteindelijk een geslaagde markt.

Er waren weer diverse spelletjes, zoals het bekende enveloppenspel, een stormbaan en natuurlijk het rad van fortuin voor de verloting!

Daarnaast was er volop gelegenheid om te eten en te drinken. Er werden hamburgers en pannenkoeken gebakken, en ouders hadden heerlijke taarten gemaakt.

**Begroting**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Specificatie inkomsten en uitgaven** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Inkomsten** | | **Uitgaven** | |  |  |
| **Post** | **Specificatie** | **Totaal** | **Specificatie** | **Totaal** | **Saldo** |  |
| **INKOMSTEN EN LASTEN OR** |  |  |  |  |  |  |
| **Schoolfonds** |  | **1.575** |  | **40** | **1.535** |  |
| - leerlingenbijdrage (90 Leerlingen) | 1.575 |  |  |  |  |  |
| - vrijwillige bijdrage |  |  |  |  |  |  |
| - bezorgkosten |  |  | 40 | **40** |  |  |
| **Vaste lasten OR** |  |  |  | **504** | **-504** |  |
| - bankkosten |  |  | 504 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Onvoorziene** |  |  |  | **700** | **700** |  |
| **Lief en Leed fonds** |  |  |  | **150** | **-150** |  |
| **SUBSIDIES** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **FESTIVITEITEN** |  |  |  |  |  |  |
| **Sinterklaas** |  |  |  | **1.565** | **-1.565** |  |
| - cadeautjes: 10 per kind, 90 kinderen |  |  | 900 |  |  |  |
| - cadeautjes leraren |  |  | 40 |  |  |  |
| - spellen per groep, 50,- |  |  | 400 |  |  |  |
| - strooigoed |  |  | 50 |  |  |  |
| - cadeaubonnen vrijwilligers |  |  | 175 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Kerst** |  |  | 1.000 | **1.000** | **-1.000** |  |
| **Pasen** |  |  | 25 | **25** | **-25** |  |
| **Sint Maarten** |  |  | 60 | **60** | **-60** |  |
| **Sportactiviteiten** |  |  | 150 | **150** | **-150** |  |
| **Voorjaarsmarkt** |  | **4.500** |  | **2.000** | **2.500** |  |
| **Speculaasactie** |  | **4.294** |  | **2.802** | **1.492** |  |
| **Afscheid groep 8** |  |  |  | **350** | **-350** |  |
| - kinderen, ouders/br/z, team |  |  | 200 |  |  |  |
| - musical |  |  | 150 |  |  |  |
| **REIZEN EN EXCURSIES** |  | **4.422** |  | **4.422** | **0** |  |
| - onderbouw | 1.812 |  | 1.812 |  |  |  |
| - groep middenbouw | 630 |  | 630 |  |  |  |
| - kamp | 1.980 |  | 1.980 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **OVERIG** |  |  |  |  |  |  |
| **geldpotje groep 1 en 2** |  |  | 60 | 60 |  |  |
| **geldpotje groep 3 en 4** |  |  | 60 | 60 |  |  |
| **geldpotje groep 5 en 6** |  |  | 60 | 60 |  |  |
| **geldpotje groep 7 en 8** |  |  | 60 | 60 |  |  |
| **Oud papier** |  | **1.300** |  | **0** | **1.300** |  |
| **TOTAAL** |  | **16.091** |  | **14.048** | **2.043** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Financieel jaarverslag**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Financieel jaarverslag 2023/2024 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Banksaldo per 03-09-2023 | € 27.009,02 |  | Winst |  |
| Banksaldo per 19-07-2024 | € 29.989,92 |  | **€ 2.980,90** |  |
|  | **In** |  | **Uit** |  |
| **Eigen vermogen van de OR** |  |  |  |  |
| Inkomsten en uitgaven | € 16.322,49 |  | € 11.289,74 |  |
|  |  |  |  |  |
| **Specificatie van inkomsten en uitgaven** |  |  |  |  |
| *Schoolfonds en vaste lasten van de OR* |  |  |  |  |
| - Schoolfonds | € 955,00 | - Vaste lasten OR | € 365,50 |  |
| - Rente | € 68,35 |  |  |  |
|  | **€ 1.023,35** |  | **€ 365,50** |  |
|  |  |  |  |  |
| *Festiviteiten* |  |  |  |  |
| - Sinterklaas | € - | - Sinterklaas | € 1.371,80 |  |
| - Afscheid groep 8 | € - | - Afscheid groep 8 | € 224,00 |  |
| - Speculaasactie | € 1.108,31 | - Speculaasactie | ? |  |
| - Voorjaarsmarkt | € 5.783,33 | - Voorjaarsmarkt | € 4.161,28 |  |
|  |  | - Kerst | € 524,25 |  |
|  |  | - Koningsspelen | € 207,13 |  |
|  |  | - Sint Maarten | € 19,90 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **€ 6.891,64** |  | **€ 6.508,36** |  |
| *Reizen en excursies* |  |  |  |  |
| - Schoolreizen | € 3.257,50 | - Schoolreizen | € 3.574,38 |  |
|  | **€ 3.257,50** |  | **€ 3.574,38** |  |
| *Overig* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| - Lief en Leed | € 150,00 | - Lief en Leed | € 732,53 |  |
| - donatie schoolplein | € 5.000,00 | - Diversen \* | € 108,97 |  |
|  | **€ 5.150,00** |  | **€ 841,50** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Totaal** | **€ 16.322,49** |  | **€ 11.289,74** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| \* 5000 ontvangen schoolplein |  |  |  |  |
| Postcode loterij |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Jaarverslag MR schooljaar 2023-2024**

**Nieuwe MR-leden**

Elene van der Blij en Margreet de graaf worden welkom geheten. Marianne Braam neemt het secretariaat over.

**Presentatie RI&E Quick scan**

Punten die aangegeven worden zijn besproken in het team en met de P&O medewerker. Knelpunten zijn verholpen.

**Oudergesprekken**

Omgekeerde oudergesprekken van groep 1 t/m 5 zijn ingepland. Doel van de leerkracht hiervan is om meer te weten te komen over het kind. In groep 7 zijn startgesprekken, inclusief het betrokken kind. Kindgesprekken worden ook ingepland met leerkracht en kind. Doel is om het kind zoveel mogelijk te laten vertellen over zichzelf.

**Informatieavond**

Dinsdag 19 september is de informatieavond. Ouders krijgen vooraf informatie via Social Schools over de leerstof en organisatie in de klas. De opzet van vorig jaar beviel erg goed. Dus geen avond om te zenden vanuit de leerkracht, maar een inloop voor ouders en kinderen. Vorig jaar werden meer vragen gesteld door ouders dan andere jaren. MR en OR zijn in de hal aanwezig.

MR kijkt tevreden terug op de informatieavond. Hoge opkomst, speels opgezet. Kinderen leiden hun ouders rond. Ouders kunnen vragen aan de leerkrachten stellen. Leerkrachten geven aan dat ze toch de behoefte hebben om ouders kort mondelinge informatie te geven over het komende schooljaar.

**Ouderparticipatie**

De MR zet zich in om de driehoek: kind, ouders, school te benadrukken en streeft daarbij naar een grote ouderbetrokkenheid. Zien wij een verbetering van de ouderparticipatie? Na de informatieavond zien we een toename van OR-leden, deco-groep en ouders om te helpen bij de schoolbibliotheek.

Gaandeweg het schooljaar zien we de ouderhulp teruglopen. Er worden met moeite ouders gevonden die groepen naar culturele uitjes, zoals de bibliotheek kunnen brengen. Om ouderparticipatie te stimuleren gaat de leerkracht voor iedere groep weer één ouder vragen die hulpouders kan benaderen voor activiteiten. Het is ook goed om deze activiteiten ver van tevoren op de jaarkalender voor de ouders te zetten.

Door vrijwilligers wordt er gelezen met de kinderen, een educatieve taak. Om de ouderbetrokkenheid te stimuleren is het goed om naar ouders te communiceren welke ouders helpen met leerproces van de kinderen. Dit stimuleert misschien ook anderen om te helpen.

**Vernieuwing/ vergroening schoolplein**

Er wordt een plan uitgewerkt in de "stuurgroep/ pleingroep en ingediend bij het "gebiedsfonds Oostermoer". De kinderopvang doet helaas niet meer mee. Er worden subsidies elders aangevraagd door directie. Er is een tekening van het plan gemaakt. Bosachtige begroeiing met hoge en lage heesters, waar kinderen tussendoor kunnen lopen, een buitenleslokaal en een plein met genummerde tegels, geschikt voor bewegend leren, een zandbak met een natuurlijke afscheiding van een bloemenstrook met éénjarige bloemen, waar ook kinderen bloemen/ groente kunnen planten. Er is een begroting gemaakt en gevraagd wordt of het Gebiedsfonds Oostermoer kan bijdragen. Voor 1 maart wordt een plan gemaakt, welke fondsen aan worden aangeschreven. Mensen uit het dorp worden gevraagd of ze bij kunnen dragen met hulp en materialen. Er is een presentatie gegeven aan Dorpsbelangen en Gebiedsfonds Oostermoer. Plannen zijn positief ontvangen. Het financiële stuk moet nog beter onderbouwd worden. Een begroting  wordt gezien als uitgangspunt, als indicatie. Hoe kunnen we de kosten beperken? Wat kan gedaan worden door vrijwilligers?  Door de stuurgroep is besproken om het plan gefaseerd in te voeren. Het is de bedoeling om volgend schooljaar te beginnen.

OR gaat een financiële bijdrage leveren. De stuurgroep gaat nog subsidie aanvragen. Ouders van school zouden kunnen helpen met parkeren tijdens de Hemelvaartsmarkt of Jaarmarkt.

**Formatie**

Volgend jaar krijgen we veertien uur ondersteuning van een onderwijsassistent. In juni heeft de school 99 leerlingen. Helaas zijn de administratief medewerker en onderwijsassistente tijdelijk uitgevallen en vervangen.

**Buitenschoolse activiteiten**

De MR vraagt of er wel eens buitenschoolse activiteiten zoals muziekles, schaken en creatieve vakken kunnen worden aangeboden na schooltijd op school. Dit is gelukt. Een groepje kinderen is begonnen met gitaarlessen o.l.v. een leraar van de Muziekschool in Gieten, zijn gestart na de schooltijd. Ook zijn er workshops Djembé en tekenen aangeboden door Kunstkids

**“Meer muziek in de klas”**

Muziekdocent start op vrijdag na de voorjaarsvakantie. De sws Oostermoer gaat meedoen met "Meer muziek in de klas" De muziekdocent gaat tot aan de zomervakantie muzieklessen geven aan alle groepen en de groepen 5 t/m 8 gaan naar de tv-opnames in de Brabanthallen, waar ze zullen optreden in het bijzijn van Koningin Maxima. De “J. Emmensschool" (Gasselternijveen) gaat ook mee.

**Kiezen voor een andere school**

We hebben vaak te maken met kinderen die instromen vanaf een andere school. Dit schooljaar hebben we te maken met twee leerlingen uit groep zeven die kiezen voor een andere school. Het team betreurt dit. Wil alle kinderen een veilige plek bieden op school. Verschil van inzicht n oplopende emoties binnen de groep spelen een rol. Leerkrachten zijn met kinderen in gesprek gegaan. Op social media apps gaan kinderen van de groepen 5 t/m 8, niet goed met elkaar om. School heeft een bericht gestuurd aan de ouders en gevraagd of zij het whatsapp gedrag van hun kind in de gaten willen houden. Er komt voorlichting en er worden lessen gegeven over het veilig omgaan met social media vanaf groep 5.

**Keuze nieuwe rekenmethode**

Het team oriënteert zich op nieuwe rekenmethode. Directie en rekencoördinator hebben contact gelegd met uitgeverij Heutink en krijgen een presentatie. Na de voorjaarsvakantie krijgen we enkele zichtzendingen om uit te proberen. Aan het eind van het schooljaar wordt een keuze gemaakt tussen de verschillende methodes. Voor de onderbouw is gekozen voor “ Semsom” en vanaf groep 5 voor de methode “Pluspunt”.

**Lego league**

Het PIT team heeft een aanpassing van de Chromebook gedaan, zodat ze geschikt zijn voor Lego League. Groep 7/8 hebben de derde prijs ontvangen.

**Audit**

Zestien april wordt de school gevisiteerd door auditoren in opleiding. Het is geen geen officiële audit, maar zij kunnen eventueel punten aangeven ter verbetering. Documenten zijn aangeleverd en ze gaan klassenbezoeken doen.

De audit ispositief verlopen. Lessen waren voldoende, documenten op orde, burgerschap al vormgegeven. Aanbevelingen: Samenhangen afstemming in documenten. Tool hiervoor, de schoolmonitor, wordt geïmplementeerd.  

**Tevredenheidsenquête 2024**

De kinderen uit groepen 6 t/m 8 geven de school gemiddeld een 8,9. Soms zou je met hen in gesprek willen naar aanleiding van sommige antwoorden die worden ingevuld, maar de enquête is anoniem. Daarnaast wordt ook ingevuld " Hart en handen” (vragenlijst sociaal-emotionele ontwikkeling van de Iep) en daar kunnen kinderen aan het eind aangeven of ze met de leerkracht of een ander willen praten.

Ouderenquête: Ingevuld door 78% van alle ouders. Gemiddelde tevredenheid 7,2. Schoolklimaat 7.8, opvoedkundige taak 7,2, onderwijsleerproces 7,6. Ouders geven de school een gemiddelde score van 7,6. Bij een startgesprekken zou de leerkracht aan ouders kunnen vragen of zij aan kunnen geven waar de school kan verbeteren.

**Rijkssubsidie is aangevraagd en toegekend**

Rijkssubsidie is aangevraagd voor stimuleren van de basisvaardigheden, deze is toegekend voor de duur van twee jaren. Volgend schooljaar zal het in ieder geval worden ingezet worden voor het implementeren van de nieuwe rekenmethodes. Er wordt een deskundige benaderd om de implementatie te begeleiden. In overleg met de kwaliteitsmedewerker van stichting Primah, mogen ook materialen aangeschaft worden. De inzet van de subsidiegelden moeten duurzaam zijn, de school moet er meerdere jaren van kunnen profiteren en daarom is de inzet van extra personeel niet mogelijk. Er wordt een plan gemaakt, hoe deze subsidie zo goed mogelijk te besteden.

**Lentekriebels**

Verplicht vanuit het ministerie. Weerbaarheid, relaties en seksualiteit. Hoe gaan wij dit aanpakken? “Vreedzaam” heeft daar een methode voor. In groep 1 en 2 gaat het over “Jij en ik”. In groep 3 en 4 “We zijn allemaal anders”. In groep 5 en 6 gaat het om digitale weerbaarheid, in groep 7 en 8 wordt seksuele voorlichting gegeven. Verplicht is dat je, passend bij de cultuur en school, voorlichting geeft. We hebben in de mr besproken hoe wij daarmee op willen gaan. De worsteling zit in de bovenbouw. Hoe gaan we om met diversiteit. We zijn hierover nog in gesprek met elkaar.